**Перспективный план**

 **Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Программное содержание | Оборудование  | Репертуар  |
| 1. | Хорошо у нас в саду  | Различать у детей интерес к музыкальным занятиям, желание посещать их. Учить двигаться с характером музыки. Закреплять умение перестраиваться в круг, врассыпную. Развивать эмоциональную отзывчивость. Формировать умение чувствовать характер песни. | Игрушка «Зайчик играет на барабане», (иллюстрация ), карточки изображением большого колокольчика. |   |
| 2 | Будь вни-мательным | Развивать интерес детей к музыкальному инструменту-барабану. Учить различать громкое и тихое звучание музыки, узнавать песни по звучанию, петь полным голосом. Закрепить двигаться ритмично, самостоятельно передвигаться в круг, из круга, врассыпную. | Барабан , светофор, два шнура. |  |
| 3 | Нам весело | Развивать интерес к музыкальным занятиям, к восприятию музыки. Учить отвечать на вопросы, участвовать в беседе. Побуждать к активности на занятиях. Развивать отзывчивость на музыку. Упражнять в определении высоких и низких звуков, характера музыки. | Барабан, погремушки, кукла Петрушка, платок , бубен, колокольчик. |  |
| 4 | Мы танцуем и поем | Продолжать знакомить с музыкой разного характера (веселая, задорная, спокойная). Знакомить с музыкальными жанрами: танец, песня, марш. Продолжать воспитать любовь к музыке. Закрепить певческие навыки, умение чисто интонировать звуки, выразительность движений. | Барабан, погремушки, бубен, колокольчик, музыкальный треугольник. |  |
| 5 | Вместе весело шагать | Развивать способность внимательно и заинтересовано слушать музыку, эмоционально реагировать на нее. Учить играть на бубне. Воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать умение ритмично прохлопывать ритм песен, выполнять танцевальные движения: кружиться, притопывать. Развивать способность петь полным голосом без крика. | Карточки для музыкально-дидактической игры «Птицы и птенчики». |  |
| 6 | Здравствуй, осень! | Закрепить умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения. Учить подыгрывать на шумовых инструментах. Воспитывать культуру слушания музыки. Развивать чувство ритма. Совершенствовать умение менять движения с изменением звучания музыки. | Металлофон, осенние листья по 2 на каждого ребенка , большая ваза, иллюстрация с изображением осеннего леса |  |
| 7 | Осенняя прогулка | Закреплять умение узнавать музыкальные произведения на слух и называть их. Формировать умение слушать ускорение темпа в музыке. Развивать песенное творчество. Учить различать звучание музыкальных инструментов. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. | Осенние листья по 2 на каждого ребенка, большая ваза, иллюстрация с изображением осеннего леса и дороги. вырезанные игрушки |  |
| 8 | Дары осени | Развивать умение определять характер и настроение музыки. Воспитывать любовь к природе. Развивать песенное творчество, умение пропевать мелодии на слоги: «ля», «ма», «но». Закрепить умение выполнять танцевальные движение «пружинка». Совершенствовать умение подыгрывать на музыкальных инструментах. | Поднос овощами и фруктами. |  |

 **Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Программное содержание | Оборудование  | Репертуар  |
| 1. | Здравствуй, музыка! | Продолжать вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать певческие навыки, песенное творчество. Формировать умение играть на металлофоне. Продолжать развивать музыкальный слух, умение слушать музыку высокие и низкие звуки. | Игрушка Петрушка, платочки, осенние листочки, бубен. |   |
| 2 | Мы – музыканты.Хмурая, дождливая осень наступила | Приучить детей слушать музыку, вслушаться в ее характер. Воспитывать любовь к музыке, стимулировать желание учить новые песни, заниматься музыкальным творчеством. Закреплять умение находить интонации при исполнении звукоподражания. Учить выставлять ногу на пятку. | Музыкальные инструменты: погремушки, барабан, колокольчики, бубенчики, бубен. |  |
| 3 | Хмурая, дождливая осень наступила | Продолжать формировать певческие навыки (петь напевно, выразительно, согласовано, четко произносить слова). Совершенствовать умение самостоятельно выполнять перестроение в круг. Развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки. Отработать выразительное исполнение танцевальных движений | Иллюстрация «Зайчик», картина с изображением осеннего леса |  |
| 4 | Осенний дождик | Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная музыка, грустная, печальная). Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Продолжать развивать песенное и танцевально – игровое творчество, навыки выразительно и эмоциональной передачи игровых образов. Отрабатывать танцевальные движения. Закреплять умение чисто интонировать мелодию. | Аудиозапись «Звуки природы», зонт, карточки, на которых изображено солнце, на другой дождик |  |
| 5 | Игрушки в гостях у ребят | Развивать умение высказывание о музыке, закрепить умение петь дружно, согласованно. Развивать певческие навыки петь полным голосом, без крика, чисто пропевать интервалы секунды. Отрабатывать выставление ноги на пятку, носок, выполнение «Пружинки». | Новые игрушки: клоун, машина, лошадка, кот. Куклы по количеству детей. |  |
| 6 | Баю- баю | Закреплять умение детей узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждать подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа. Знакомить с колыбельными песнями. Развивать певческий голос. Разучивать прямой галоп. Закреплять умение выполнять движения ритмично и выразительно. | Игрушки – куклы, мишки, зайчики. |  |
| 7 | Стихи об осени | Приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Воспитывать любовь к природе, развивать умение эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи. Развивать певческие навыки, музыкально – ритмические движения. Закреплять умение петь и танцевать. | Зонты и осенние листья. |  |
| 8 | Дары осени | Закреплять певческие навыки, навык сольного исполнения. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувства ритма. Закреплять знание песен и танцев на осеннюю тематику. | Осенние листья, шапочки или костюмы птичек, грибов, гнома. Поднос с яблоками. |  |

 **Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Программное содержание | Оборудование  | Репертуар  |
| 1. | Прятки  | Закреплять умение определять характер музыки. Учить петь полным естественным звуком, четко произносить слова. Развивать интерес к музыкальным занятиям. Совершенствовать динамический слух. Закрепить умение самостоятельно менять движения с изменением звучания музыки. | Кукла бибабо Котик; желтый лист клена, детские музыкальный инструменты: бубен, колокольчики, погремушки. |   |
| 2 | Мы – веселые ребятаЗнакомство с гармонью | Закреплять умение внимательно слушать музыку. Развивать способность различать смену настроения в музыке. Развивать певческие навыки. Продолжать учить двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге. Учить играть на музыкальных инструментах. | Заводная игрушка «Зайчик играет на барабане». карточки с изображением большого и маленького колокольчика. Музыкальные инструменты: барабан, бубен, погремушки. |  |
| 3 | Знакомство с гармонью | Познакомить с музыкальным инструментом – гармонью. Воспитывать самостоятельность при исполнении песен, плясовых движений. Закрепить умение выполнять танцевальные движения в такт с музыкой. Развивать звуковысотный слух и певческие навыки. | Гармонь. Детские музыкальные инструменты. Иллюстрации, на которых изображены различные гармони. |  |
| 4 | Заинька попляши, серенький, попляши | Выделять вступление, узнавать песни по вступлению. Учить выразительно передавать образ зайчика. Совершенствовать умение чисто интонировать, выразительно петь сольно, при этом следить за дыханием. Учить выполнять плясовые движение: кружение на беге, с платком и другими предметами. Учить играть на музыкальных инструментах заданный темп. | Шапочка зайчика. Рассказ Н. И. Сладкова «Лесные тайнички», «Отчаянный заяц» |  |
| 5 | Разное настроение  | Поощрять желание высказывать свои впечатления о музыке. Воспитывать умение эмоционально реагировать на музыку. Развивать тембровый слух. Закрепить умение передавать художественный образ зайчика. Совершенствовать певческие навыки, умение менять движения с изменением музыки (трехчастная музыка). | Веревочка с бантами |  |
| 6 | Прогулка в зоопарк | Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки, развивать чувство ритма. Приучать подыгрывать при пении на погремушках. Учить петь мелодию естественным голосом, напевно. Учить менять движения соответствии с характером музыки. | Иллюстрации с изображением входа в зоопарк. Животные: слон, волки, носорог, обезьяны, зебра. Книга С. Маршака «Детки в клетке». Цветные платочки. |  |
| 7 | Здравствуй, зимушка- зима. | Приучать слушать вокальную музыку. Закреплять умение определять характер песни. Побуждать детей петь не только на занятиях, но и повседневной жизни. Учить сито интонировать интервалы: терцию, кварту. Развивать певческие навыки.Эмоционально исполнять инсценировки народных сказок. | Иллюстрации с изображением музыкальных инструментов. Шапочки зайцев, медведя. |  |
| 8 | Покатились санки вниз. | Приучать слушать инструментальную и вокальную музыку. Вызывать интерес к новым песням. Разучивание игр и танцев. Работать над дикцией, обогащать знание слов, мелодий. Развивать творческие навыки. Продолжать учить играть на детских музыкальных инструментах. | Иллюстрации: дети катаются на санках с горы; шапочки зайцев, медведя.  |  |

 **Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Программное содержание | Оборудование  | Репертуар  |
| 1. | Зимушка хрустальная  | Развивать интерес к восприятию вокальной и инструментальной музыки. Совершенствовать певческие навыки. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки. Выполнять танцевальные упражнения (кружение, притопы).Развивать чувство ритма. | Иллюстрации с изображением заснеженного леса. |   |
| 2 | Скоро праздник новогодний | Закрепить умение различать пьесы и песни по характеру их звучания. Закреплять умение сужать и расширять круг. Формировать интерес к совместной музыкально- творческой деятельности. Учить петь красиво, легким звуком, выразительно. Развивать навыки выразительной передачи танцевально – игровых образов. | Иллюстрация «Дети около нарядной елки» |  |
| 3 | Приходи к нам Дед Мороз | Продолжать учить играть на детских музыкальных инструментах. Формировать интерес приближающемуся празднику. Приучать петь выразительно, сочетать движения с музыкой. Отрабатывать движения к танцам: притопы, хлопки, кружение. | Иллюстрация «Дед Мороз», погремушки. |  |
| 4 | Новогодний хоровод | Развивать интерес к музыке. Приучать рассказывать о музыке. Упражнять в чистом интонировании интервалов. Развивать творческие способности. Закреплять танцевальные движения | Погремушки, белые ленточки (мишура) |  |
| 5 | Новогодняя мозаика | Воспитывать устойчивый интерес к музыке. Закреплять умение вслушиваться в музыку. Упражнять в чистом интонировании мелодии песен. Развивать музыкальную память. Совершенствовать плясовые движения: выставление ноги на пятку, на носок, пружинку. Закреплять умение передавать игровой образ. | Карточки с символическими изображениями песен (Дед Мороз, елка, снежинка, Петрушка, хоровод вокруг елки). |  |
| 6 | Песни и стихи о зиме и новогодней елке | Обогащать музыкальные впечатления. Приучать слушать музыку спокойно, внимательно, не мешая другим. Развивать музыкальную память, умение узнавать знакомые песни по напеву и припеву .Закреплять умение сочетать движения с пением, танцевать с игрушками. | Карточки символическими изображениями песен (Дед Мороз, елка, снежинка, Петрушка, хоровод вокруг елки). |  |
| 7 | Новый год у ворот | Поощрять интерес к пению. Стимулировать активность детей музыкальных занятиях. Развивать певческие навыки. Развивать творчество детей | Иллюстрации «Зимний лес» |  |
| 8 | Елочка – красавица. | Вызывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Поощрять творческую инициативу. Развивать звуковысотный слух. Привлекать песенному творчеству. Закрепить умение выполнять танцевальные движения легко, красиво, в такт с музыкой. Развивать музыкальную память. | Погремушки, белые ленточки. Нарезанная цветная бумага, клей, кисти. Карточки с изображением песен (Дед Мороз, елка, снежинка, Петрушка, хоровод ). |  |

 **Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Программное содержание | Оборудование  | Репертуар  |
| 1. | Зимняя сказка | Побуждать детей петь любимые песни. Учить петь с подъемом, соблюдая ритм песни. Побуждать импровизировать интонацию при пении, выразительно передавать игровые образы. Совершенствовать умение двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения, кружение в парах.  |  |   |
| 2 | Развеселим наши игрушки | Предлагать сравнивать пьесы разного характера. Закрепить умение самостоятельно менять движение в трехчастной музыке. Играть музыкально- дидактические игры. Развивать тембровый слух. Совершенствовать певческие навыки, петь легко, без напряжения, брать дыхание между короткими музыкальными паузами. | Куклы, мяч, барабан, бубен, погремушки, музыкальные треугольники. |  |
| 3 | Всем советуем дружить! |  |  |  |
| 4 | Хорошо в садике живется. |  |  |  |
| 5 | Птицы и звери в зимнем лесу. |  |  |  |
| 6 | Что нам нравится зимой. |  |  |  |
| 7 | Наши друзья |  |  |  |
| 8 | Мы по городу идем |  |  |  |

 **Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Программное содержание | Оборудование  | Репертуар  |
| 1. | Мой самый лучший друг |  |  |   |
| 2 | Неделя народных песен  |  |  |  |
| 3 | Мы – солдаты. |  |  |  |
| 4 | Подарок маме |  |  |  |
| 5 | Скоро весна |  |  |  |
| 6 | Мы запели песенку |  |  |  |
| 7 | Вот уж зимушка проходит |  |  |  |
| 8 | К нам весна шагает |  |  |  |

 **Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Программное содержание | Оборудование  | Репертуар  |
| 1. |  Весеннее настроение  |  |  |   |
| 2 | Наши мамы, бабушки и сестры. |  |  |  |
| 3 | Весело- грустно |  |  |  |
| 4 | Лесной праздник |  |  |  |
| 5 | Нам весело |  |  |  |
| 6 | Мы танцуем и поем |  |  |  |
| 7 | Песни и стихи о животных |  |  |  |
| 8 | Весна идет, весне дорогу |  |  |  |

 **Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Программное содержание | Оборудование  | Репертуар  |
| 1. | Апрель, апрель на дворе звенит капель. |  |  |   |
| 2 | Весенние ручьи |  |  |  |
| 3 | Солнечный зайчик |  |  |  |
| 4 | Цирковые лошадки |  |  |  |
| 5 | Шуточные стихи и песни. |  |  |  |
| 6 | Прилет птиц |  |  |  |
| 7 | Мы на луг ходили |  |  |  |
| 8 | Цветы на лугу |  |  |  |

 **Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Программное содержание | Оборудование  | Репертуар  |
| 1. | Будем с песенкой дружить |  |  |   |
| 2 | Ай да дудка! |  |  |  |
| 3 | С добрым утром! |  |  |  |
| 4 | От улыбки станет всем светлее |  |  |  |
| 5 | Будь ловким |  |  |  |
| 6 | Здравствуй, лето! |  |  |  |
| 7 | Лесная прогулка |  |  |  |
| 8 | Четыре времени года. |  |  |  |