

**Пояснительная записка.**

**Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2021 – 2022 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:**

 -«**Мир** **открытий**». Научные редакторы: Л.Г. Петерсон, д.п.н., профессор; Лыкова И.А., д.п.н.

- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной

**Рабочая программа по музыкальному развитию дошкольников является модифицированной и составлена с учетом парциальных программ:**

-«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., 2000.

-«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2012 С - Петербург

Использую следующие методики программы «Ладушки»:

• Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки»;

• Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки».

-«Земля, в которой мы живем» Автор – составитель Агабекова С.С. Мах -2014г.

**Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:**

- Организационно – методическая работа

- Работа с детьми

- Работа с воспитателями

- Работа с родителями

- Взаимосвязь со специалистами

- Конструктивно – партнерское взаимодействие

**Раздел «Организационно – методическая работа»**

 включает в себя:

 составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определение уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

**Раздел «Работа с детьми»**

включает в себя:

 проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

**Раздел «Работа с родителями»**

 включает в себя:

 электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

**В раздел «Работа с воспитателями»**

входят:

повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций).

Взаимодействие с педагогами по вопросам к подготовки к мероприятиям.

**В разделе «Взаимосвязь со специалистами»**

 запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

**В разделе «Конструктивно – партнерское взаимодействие»**

 ведется партнерская работа с Домом Культуры и т.д

**В плане развлечений на 2021 – 2022учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.**

**Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.**

**Цель**: Приобщение к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности.

**Задачи:**

• формирование основ музыкальной культуры дошкольников;

• развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;

• формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;

• воспитание интереса к различным видам музыкальной деятельности: музыкально – ритмическим движениям, пению, игре на детских музыкальных инструментах, музыкальному театру;

• обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

|  |
| --- |
| 1. **Организационно-методическая работа**
 |
| 1.1. | Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» в соответствии с ФГОС ДО. | В течение года |
| 1.2. | Разработка конспектов занятий с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО | В течение года |
| 1.3. | **Программы**:-«**Мир** **открытий**». Научные редакторы: Л.Г. Петерсон, д.п.н., профессор; Лыкова И.А., д.п.н.- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной  «Ладушки» И. М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой, -«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., 2000. -«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2012 С - Петербург Использую следующие методики и программы «Ладушки»:• Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки»;• Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева. --«Земля, в которой мы живем» Автор – составитель Агабекова С.С. Мах -2014г. | В течение года |
| 1.4. | Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях | В течение года |
| 1.5. | Участие в организации деятельности ДОУ по реализации ФГОС - Участие в мероприятиях ДОУ- Участие в районных и региональных мероприятиях |  |
| 1.7. | Участие в работе аттестационной комиссии педагогов ДОУ,Участие в конференциях и семинарах  | Согласно плану ДОУ |
| 1.8. | Ведение странички музыкального руководителя на официальном сайте ДОУ. | В течение года |
| 1.9. | Организация совместно с воспитателями культурно - досуговой деятельности в ДОУ | В течение года |
| 1.10. | Пополнение фонда методической литературы, фонотеки. | В течение года |
|  | Участие в проектной деятельности для улучшения оснащенности музыкального зала музыкальными дидактическими пособиями и музыкальными инструментами | В течение года |
| 1. **Работа с детьми**
 |
| 2.1. | Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствие с основной образовательной программой  | В течение года |
| 2.2. | Проведение утренников и развлечений  | Согласно плану культурно-досуговой деятельности ДОУ |
| 2.3.  | Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня  | В течение года |
| 2.4. | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах | В течение года |
| **План работы с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия**  | **Возрастные группы** |
| Сентябрь | «День знаний» | Подготовительная, старшая группы |
|  |
| «День дошкольного работника» | Подготовительная, старшая, средняя группы |
| «В стране веселых песен» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| Октябрь | «Осенины» | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы |
| «Что у осени в корзинке» | Младшая группа |
|
|  |  |
| Ноябрь | «День народного единства» | Подготовительная, старшая, средняя группы |
|  |
| «День матери» | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы |
| «День мультфильмов» | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группа |
| Декабрь | «Зимние забавы» | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группа |
| «В гостях у сказки» | Подготовительная, старшая, средняя, младшая, 1 ранняя группа. |
| «Новый год» | Подготовительная, старшая, средняя младшая, 1 – ая ранняя,2-ая ранняя группы. |
| Январь |
| «Мы мороза не боимся» | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы. |
| Февраль | «День родного языка» | Подготовительная, старшая, средняя группы. |
| «Веселые музыканты»«День защитника отечества» | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группыПодготовительная, старшая, средняя, младшая группы |
| Март | «Мамочки любимые» | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы |
| «День птиц» | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы |
| Апрель | «День здоровья» | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы |
| «Космические путешествия» | Подготовительная, старшая, средняя группы |
| «Весенние сюрпризы» | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы |
|
| Май | «Зарница» | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы |
| «День Победы» (Спасибо нашим дедам!) | Подготовительная, старшая, средняя группы |
| «До свидания детский сад!» | Подготовительная группа |

**III. Работа с педагогами** |
| 3.1. | Консультация для воспитателей на тему: «Воспитываем, радуем, развиваем. Значение пальчиковых игр в развитии речи»  | Сентябрь  |
| 3.2. | Познакомить воспитателей с результатами детей. Наметить мероприятия по повышению уровня музыкальности ребенка. | Ноябрь  |
| 3.3. | Консультация для воспитателей « Музыкальные игры на занятиях» | Декабрь  |
| 3.4. | Консультация для воспитателей по теме: «Театрализованная деятельность в ДОУ» | Март  |
| 3.6. | Консультация: «Влияние музыки на психику ребенка» | Июнь  |
| 3.7. | Оказание помощи в оформлении стендов в группах по прошедшим утренникам | В течение года |
| **VI. Работа с родителями** |
| 4.1. | Консультация: «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье» Индивидуальные консультации по запросам родителей;Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду» |  Сентябрь - Октябрь |
| 4.2. | Консультация «Музыкотерапия» | Декабрь  |
| 4.3. | Консультация: «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка» | Февраль  |
| 4.4. | Консультация «Как организовать в семье праздник?» | Май  |
| 4.5. | Консультация « Музыкальное восприятие у детей на основе синтеза искусств» | В течение года |
| 4.6. | Пополнение коллекции музыкально-шумовых инструментов для игры в оркестре | В течение года |
| 4.7. | Участие в родительских собраниях | В течение года |
| 4.8. | Изготовление костюмов, масок, атрибутов, используемых на праздниках | В течение года |
| 4.9. | Анкетирование родителей «Оценка эффективности деятельности музыкального руководителя» | Май  |
| **V. Профессиональное совершенствование.** |
| 5.1. | Обучение на курсах повышения квалификации | Согласно графику |
| 5.2. | Самообразование на тему: **« Народный фольклор»** | В течение года |