****

**Логопед:** Джабраилова Суайбат Алхасовна

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | | Сроки выполнения | |
| **Организационная работа** | | | | |
| 1 | | Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп | | Сентябрь,  апрель |
| 3 | | Проведение мониторинга речи детей, направленных на логопункт | | Сентябрь |
| 4 | | Заполнение индивидуальных речевых карт | | Сентябрь |
| 5 | | Зачисление на логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт | | Сентябрь |
| 6 | | Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада | | Сентябрь |
| 7 | | Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий | | Сентябрь  Май |
| 8 | | Составление графика посещения занятий по развитию речи в старшей и подготовительной группах | | Сентябрь |
| 9 | | Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий | | Сентябрь  Январь |
| 10- | | Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя) | | Октябрь  Февраль |
| 11 | | Экспресс-обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп | | Январь, май |
| 12 | | Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада | | Май |
| 13 | | Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе. | | Июнь |
| **Коррекционная работа** | | | | |
| 1 | | Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительной групп | | Октябрь — январь,  Февраль — май |
| 2 | | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительной групп | | Октябрь — январь,  Февраль — май |
| 3 | | 5 Составление рабочих листов с домашними заданиями для детей  с диагнозом:дислалия, ФФН | | Октябрь-май |
| 4 | | Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп | | Октябрь — январь,  Февраль — май |
| 5 | | Составление рабочих листов для проведения фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий для детей с диагнозом: дислалия ,ФФН | | Август |
| **Работа с воспитателями** | | | | |
| 1 | | Подготовка тематических консультаций для воспитателей всех возрастных групп:  -основные направления работы логопункта в ДОУ  -состояние звукопроизношения у детей, зачисленных на логопункт  -причины речевых нарушений  -что такое артикуляционная гимнастика  -движение и речь  - чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить  - до школы один год  -игры для развития речи и мышления дошкольников | | В течение года |
| 2 | | Проведение смотра речевых уголков в средних, старших и подготовительных группах | | Сентябрь |
| 3 | | Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя | | В течение года |
| 4 | | Консультация 2»Почему ребенок говорит не правильно?» | | Март |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1 | | Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп | | По плану детского сада |
| 2 | | Проведение открытых занятий для родителей детей старших и подготовительных к школе групп | | По плану детского сада |
| 3 | | Подготовка консультации «взаимодействие родителе и логопеда в коррекции звукопроизношения детей» | | В течение года |
| 4 | | Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп | | В течение всего года |
| **Оснащение кабинета** | | | | |
| 1 | | Приобретение наглядного материала | | В течение года |
| 2 | | Приобретение игр на развитие сенсомоторики и речевого дыхания | | В течение года |
| 3 | | Приобретение дополнительной методической литературы | | В течение года |