**Перспективный план**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Программное содержание | Оборудование | Репертуар |
| 1. | День знаний | Познакомить детей со словом «знания», рассказать о Дне знаний, о том, что в детском саду получают знания: учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Воспитывать интерес к получению знаний. Развивать умение участвовать в беседе. | Наборы детских музыкальных инструментов. Набор строительного материала. |  |
| 2 | Мы играем детский сад | Закреплять понятие о том, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения. Продолжать воспитывать любовь к детскому саду и желание его посещать. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; закреплять певческие и музыкально – ритмические навыки. | Игрушки: зайка, лошадка, грузовик, мишка, козленок, слон, мячик. Геометрические фигуры |  |
| 3 | В мире звуков | Закреплять представление о том, что в мире есть разные звуки. Формировать культуру слушания музыки. Учить отличать музыкальные звуки от шумовых, различить звучание разных музыкальных инструментов. | Шумовые инструменты: погремушки, трещотки, бубны. картинки изображением дождя, грузовика, будильника. |  |
| 4 | Музыкальные звуки | Дать четкие представления о музыкальных звуках. Воспитывать культуру слушания музыки ( не включить музыку слишком громко ). Продолжать формировать интерес к слушанию музыки. | Шапочки зверей |  |
| 5 | Здравствуй, осень! | Расширять представления о красивейшем времени года – осени. Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. Формировать чувство красоты. | Иллюстрационный материал. Шапочка ворона. |  |
| 6 | Шум дождя | Развивать восприятие художественного образа в музыке и изобразительном искусстве. Развивать художественно – эстетическую культуру. Формировать умение различать изобразительность в музыке, средства музыкальной выразительности. | Иллюстрации Ф Васильев «Перед дождем», иллюстрации с изображением осеннего дождя. Компьютер. |  |
| 7 | Шум дождя (продолжение) | Дать детям представление о ветре как природном явлении. Закреплять понятие «листопад». Развивать любовь к природе средствами музыки, художественного слова и изобразительного искусства. Воспитывать способность определять контрастный характер музыкальных произведений. | Иллюстрации , фильмы, стихи на тему «Осень» |  |
| 8 | Шутка в музыке | Закреплять знания о приметах осени, замечать изменение природных явлений. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Учить различать оттенки настроений в музыке и песнях. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать, воспитывать любовь к искусству, музыкальный вкус, певческие способности. Закреплять умение передавать характер песни. | Шапочка комара, лягушек, игрушечная скрипка. |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Программное содержание | Оборудование | Репертуар |
| 1. | Вместе нам весело | Закреплять знания о жанрах музыке; воспитывать культуру слушания музыки. Развивать умение обосновывать свой ответ. | Иллюстрации на темы «Осень», «Сбор урожая». |  |
| 2 | Любимая игрушка | Расширять понятие «любимая игрушка». Продолжать приобщать к музыкальному искусству; воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. Формировать чувство красоты. | Новые игрушки |  |
| 3 | Волшебная шкатулка | Формировать музыкальные и творческие способности, обогащать эмоциональные впечатления. | Карточки, иллюстрирующие содержание репертуарных песен. Шкатулка, палочка,шапка. |  |
| 4 | Веселые дети | Закрепить умение двигаться в соответствии с музыкой, перестраиваться две колоны, самостоятельно определять на слух долгие и короткие звуки. Закреплять песенный репертуар, умение петь живо, в подвижном темпе, чисто интонировать мелодию в ее продвижении вверх, удерживать чистоту интонации на одном звуке, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому темпу и наоборот. | Карточки, иллюстрирующие содержание репертуарных песен. |  |
| 5 | Мы играем и поем | Расширять понятие о народной песне, о русских народных играх. Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие музыки различного характера. Развивать музыкальные способности. Формировать чувство красоты, желание слушать музыку и исполнять ее. | Сюжетные картинки песням |  |
| 6 | Музыкальное изображение животных | Рассказать о том, что музыка может передавать образы животных, птиц, их характерные особенности. Прививать любовь к животному миру. Продолжать формировать представление о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки. | Иллюстрации изображением животных и птиц. |  |
| 7 | Лесные приключения | Закреплять понятия о видах лесов, о лесных животных, о том, что люди собирают в лесу. Продолжать развивать любовь к природе. Совершенствовать умение двигаться соответствии с характером музыки, чисто интонировать мелодии. Упражнять в ходьбе «змейкой». | Иллюстрации на тему «Лес» |  |
| 8 | В королевстве «Искусство» | Формировать культуру слушания музыки, развивать певческие навыки, музыкально – ритмические движения, эмоциональную сферу. Развивать умения выражать свои впечатления словом, мимикой, движением. Закреплять навык передачи музыкального образа движением. | Театральные куклы, шарфики, репродукции картин. |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Программное содержание | Оборудование | Репертуар |
| 1. | Скоро первый снег | Продолжать слушать учить песни, понимать их содержание, определять характер песни. Обогащать словарный запах. Закреплять умение изменять силу голоса во время припева. Совершенствовать умение самостоятельно ориентироваться, в пространстве. Учить брать дыхание между фразами. | Игрушки, компьютер, спортивный инвентарь |  |
| 2 | Зоопарк | Продолжать развивать эмоциональное восприятие инструментальных произведений. Дать представления о средствах выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитать любовь к животным. | Иллюстрации с изображением животных в зоопарке. Волшебная палочка. |  |
| 3 | Ходит зайка | Знакомить детей с русским фольклором. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на ее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, выполнять игровые движения. | Шапочка ворона, музыкальные инструменты- бубны, треугольники, погремушки. |  |
| 4 | Звучащие картинки | Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Обогащать знания об осени. Закрепить умение начинать петь после вступления, следить за чистотой исполнения, петь легко, с удовольствием, выразительно передавая характер песни. Закрепить умение ходить ритмично, с хорошей осанкой, выполнять кружения по одному. | Иллюстрации с изображением ежика, сороки, мотылька, осеннего пейзажа, осенних листьев. |  |
| 5 | Мы веселые ребята | Развивать умение начинать движение сразу после вступления, слышат характер музыки. Закреплять умение бегать по кругу и врассыпную, по одному и в парах. Развивать музыкальную память. | Серия сюжетных картинок «мама и дети» |  |
| 6 | Музыкальна сказка в осеннем лесу | Знакомить с музыкальными произведениями. Учить различать оттенки настроений в музыкальных произведениях. Воспитать интерес и любовь к классической музыке, желание слушать ее. Развивать музыкальный вкус. Закреплять умение передавать мимикой лица. Воспитать умение сопереживать животным. | Осенние листья, кустик, пень. Поросший с одной стороны мхом, мухоморы, костюмы бабочки, божьей коровки |  |
| 7 | Русская народная музыка | Знакомит детей с русскими народными песнями. Формировать интерес и любовь к народному к искусству. Умение чисто интонировать, правильно произносит слова песен, ритмично выполнять игровые движения. | Иллюстрации на тему «Русская народная музыка» |  |
| 8 | Мамочка любимая | Рассказать детям о между народном празднике «День матери», о том, в каких странам , когда и как отмечают этот праздник. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Воспитывать любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме. | Иллюстрации с изображением мамы и детей |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Программное содержание | Оборудование | Репертуар |
| 1. | Здравствуй, зима! | Закрепить знания о зиме. Воспитать любовь к классической музыке. Знакомить с новыми песнями. Совершенствовать умение различать звуки по высоте и длительности. Побуждать к поиску выразительных движений при передаче образов животных. | Иллюстрации на темы «Зимние забавы», «Новый год!» |  |
| 2 | Елочка – красавица. | Знакомить с новыми песнями. Формировать умение чисто пропевать мелодию песни, четко произносить слова, делать правильное логическое ударение. Учить слышать части музыки, различать их характер. Выполнять игровые действия в соответствии с текстом песни. | Иллюстрация «Нарядная елочка» |  |
| 3 | Бусинки | Продолжать развивать умение воспринимать песни разного характера. Формировать умение пропевать мелодии песен на слог «ля». Формировать умение различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки, передавать их в движении. | Иллюстрации на тему «Новый год», елочное украшение- бусы, мяч. |  |
| 4 | Зимние забавы | Развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать знакомые произведения. Учить сравнивать два произведения. Формировать умение петь легким звуком в оживленном темпе. Закреплять умение начинать плясовые движения после вступления. Упражнять в ритмичном выполнении игровых действий. | Иллюстрации на темы «Зима», «Зимние забавы». |  |
| 5 | Новогодние сюрпризы | Развивать способность эмоционально воспринимать песни. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, передавать ритм, четко произносить слова, делая правильное логическое ударение; менять динамику, темп. Развивать умение исполнять характерные танцы. Знакомить детей с музыкальным сказочным образом Бабы –Яги. | Погремушки. Мишура (дождик) |  |
| 6 | Новогодние сюрпризы (продолжение) | Побуждать эмоционально ярко описывать Бабу- Ягу. Побуждать петь самостоятельно начинать и заканчивать пение. Формировать умение ходить, сохраняя красивую осанку. Развивать умение согласовать движения со словами песен, хороводов, игр. | Шкатулка. картинки с изображением Бабы- Яги, медведя, зайцев, елки, Деда Мороза. Рукавица. |  |
| 7 | Зимушка хрустальная | Знакомить с творчеством П. Чайковского. Упражнять в мягком звукоизвлечении. Формировать любовь к родному краю. Привлекать внимание к красоте звуков. Развивать ловкость, внимание, быстроту реакций. Развивать тембровый слух. | Иллюстрации с изображением зимних пейзажей. Колокольчики. Султанчики. Стеклянные стаканы. Фужеры. |  |
| 8 | Музыка и движение – путь к веселому настроению | Знакомить с музыкальными произведениями. Учить различать оттенки настроений в музыке, передавать их в ритмических движениях. Воспитать интерес и любовь к музыке, потребность в слушании. Формировать умение сопереживать людям и животным. Развивать музыкальный вслух. | Игрушки: еж, лев, белка. Музыкальные треугольники. Фольга. Картинки «Скоморох», «Пьеро грустный», «Пьеро веселый» |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Программное содержание | Оборудование | Репертуар |
| 1. | Музыкальные загадки | Приобщать к музыкальному искусству. Развивать художественно- эстетический вкус, творческие способности. Создавать праздничную атмосферу через средства музыкальной выразительности. | Мишура (для девочек), колпаки (для мальчиков) |  |
| 2 | До свидания, елочка! | Развивать эмоциональное восприятие песен. Закреплять знания о структуре песни, умение чисто интонировать и пропевать фразы на одном дыхании. Формировать умение менять движения с изменением частей музыки, переходить от одного темпа к другому. | Мишура, белые шарфики, листы белой бумаги с нанесенным парафином рисунком, акварель, влажные салфетки. |  |
| 3 | В гости к Метелице | Развивать музыкально – творческие способности, умение замечать красоту звучащего слова и звука. Развивать речевой диапозон, интонационный и фонематический слух. Создавать условия для творческого самовыражения в свободном танце. | Белые ленточки |  |
| 4 | Прогулка в зимний лес | Воспитать культуру слушанию музыки. Продолжать учить передавать содержание песни, отвечать на вопросы развернуто, обосновывая свое мнение. Прививать любовь к природе, животным и птицам. | Иллюстрации с изображением зимнего леса, животных и птиц в зимнем лесу. |  |
| 5 | Наши песни | Развивать способность эмоционально воспринимать музыку. Расширять представление о характере музыки. Закрепить умение петь легко, с удовольствием, выразительно. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать. Побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры. | Картинки с различным содержанием. |  |
| 6 | Шутка | Обогащать внимание детей на то, что музыка передает настроение. Формировать умение чисто интонировать постепенное и скачкообразное движение мелодии вверх. Закреплять танцевальные движения, выученные ранее, умение выполнять прямой галоп. Развивать умение выполнять подскоки, кружение, приставной шаг. | Иллюстрации по содержанию песен |  |
| 7 | Время суток | Приучать вслушиваться в музыку, стараясь понять, что хотел композитор. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть ее красоту и любоваться ею. Прививать любовь к стихам. | Репродукция картин русских художников |  |
| 8 | Мы знакомимся с оркестром. | Закреплять знания об оркестре, музыкальных инструментах. Развивать оценочное отношение к собственному пению. Совершенствовать умение выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. Выполнять шаг с приседанием влево, вправо, кружение. | Детские музыкальные инструменты и иллюстрации с их изображением. |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Программное содержание | Оборудование | Репертуар |
| 1. | Скоро 23 февраля | Расширять представление о празднике. Вызывать интерес к песням на военную тематику. Закреплять умение петь чисто, легко, без крика, используя мимику и жесты. Совершенствовать ходьбу под маршем, умение делать перестроение. Выполнять плавные движения руками с лентами. | Ленты разных цветов ( длина 80-90см). |  |
| 2 | Скоро 23 февраля (продолжение). | Развивать интерес к песням военную тематику. Формировать умение петь чисто, легко, без крика, выразительно, используя мимику и жесты  Совершенствовать ходьбу под маршем, умение делать перестроение, шагать бодро, красивой осанкой, Выполнять плавные движения руками с лентами. | Ленты разных цветов ( длина 80-90см). Цветные флажки. |  |
| 3 | Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап. | Развивать умение чисто интонировать мелодию, определять высокие, низкие, короткие и долгие звуки. Совершенствовать умение выполнять легкие подскоки, кружение, пружинный шаг. Воспитывать любовь и уважение к родителям. | Цветные флажки. |  |
| 4 | Слушаем песни В.Шаинского. | Знакомить детей творчеством В. Шаинского. Вызывать интерес к его песням, желание петь их. Совершенствовать умение петь чисто, интонировать высокие, низкие, короткие и долгие звуки. Отрабатывать легкость и выразительность при пении знакомых песен. | Портрет В.Шаинского. |  |
| 5 | Мы пока, что дошколята. | Воспитывать уважение к защитникам Родины, желание подражать им, быть сильными и смелыми. Формировать праздничную культуру: умение поздравлять взрослых, готовить подарки и преподносить их. | Иллюстрации на тему « Наша Родина», «Наша армия». |  |
| 6 | Весна- красна спускается на землю | Знакомить с народными традициями, малыми фольклорными формами. Совершенствовать ходьбу, легкий бег, кружение. Ритмично выполнять движение, закрепить навыки танцевальных движений: галоп, подскоки. Уметь чисто интонировать мелодию. | Цветные ленты и флажки. |  |
| 7 | Вот уж зимушка проходит! | Знакомить детей с русскими народными традициями и обычаями. Рассказывать о том, как на Руси было принято провожать зиму и встречать весну. | Репродукция картин «Зима в селе». |  |
| 8 | Мы танцуем и поем. | Закреплять представления о частях музыкального произведения. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, определять в ней длинные и короткие звуки. Совершенствовать ходьбу, легкий бег, кружение. Побуждать исполнять народные мелодии и песни. | Иллюстрации на тему «Народные праздники». |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Программное содержание | Оборудование | Репертуар |
| 1. | Тема весны в музыке | Приобщать детей к слушанию музыки. Учить различать оттенки настроений в музыкальных произведениях. Воспитать любовь к природе. Развивать музыкальный вкус, творческие способности. | Портрет Чайковского, иллюстрации на тему « Весна». Цветы. |  |
| 2 | Прилет птиц | Закрепить умение слушать музыку. Сравнивать музыкальные произведения. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая их характер. Совершенствовать умение менять движения с изменением характера музыки. | Иллюстрации на тему «Прилет птиц», шапочки птиц, шарфики. |  |
| 3 | Март, март! Солнцу рад! | Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать музыкальную память . | Репродукции картин русских художников на тему «Весна». |  |
| 4 | Март- не весна, а предвесенье (народная мудрость) | Развивать звуковысотный слух. Умение чисто пропевать интервалы квинту и сексту. Закреплять умение петь легким звуком, выразительно, передавая харктер песни. | Репродукции картин на тему «Весна». Султанчики: голубые, серебристые, желтые и красные. |  |
| 5 | Весеннее настроение | Развивать умение слушать музыку. Сравнивать песни. Побуждать исполнять сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Закрепить движения в парах, умение менять движения с изменением характера музыки. Учить кружиться «Звездочкой» | Иллюстрации «Весна», игра «Марш, танец, песня». Карточки с изображением героев сказок – поющего Незнайки, шагающего Чиполлино, пляшущих гномов. |  |
| 6 | Музыка весны | Приобщать к музыкальному искусству. Закреплять знание о строении песни. Познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Совершенствовать умение выполнять движения с предметами, ритмично исполнять танец выразительно. | Репродукция картин на тему «Весна», «Цветы» |  |
| 7 | Разное настроение | Знакомить с тем, как в музыке передается настроение. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения. | Шарфики. |  |
| 8 | Дмитрий Кабалевский | Поощрять интерес к слушанию музыки. Знакомить творчеством Д.Кабалевского. Развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер произведения. Закреплять умение передавать характер песни, развивать чистоту певческой интонации. Учить передавать свое отношение к музыкальным произведениям. | Портрет Д. Кабалевского. Иллюстрация к произведениям |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Программное содержание | Оборудование | Репертуар |
| 1. | Добрая весна! | Вызывать эмоциональную наслаждение от восприятия музыки, поэзии и живописи. Закреплять представления о том, что искусство отражает состояние природы и настроение человека. | Картинки, отражающие содержание песен; игрушка «Солнышко»; металлофон. |  |
| 2 | Знакомимся с творчеством М.Глинки. | Знакомить детей с творчество композитора М.Глинки. Учить различать жанры музыке. Воспитывать чувство гордости за русского композитора и его произведения. Развивать умение поддерживать беседу о музыке. | Портрет М.Глинки. Ленточки. |  |
| 3 | Слушаем музыку М.Глинки | Знакомить с творчество М.Глинки с жанром оперы. Развивать умение слушать музыку, определять ее характер; поддерживать беседу о музыке, подыгрывать на музыкальных инструментах. | Иллюстрации к содержании опер «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила». |  |
| 4 | Крепкая дружба | Развивать умение определять характер песни. Закреплять знания о строении песни, умение определять ее характер. Познакомить с понятием «заключение песни». Развивать умение выставлять ногу на носок, пятку и делать три притопа; выразительно танцевать. | Иллюстрации по содержанию песен |  |
| 5 | Космические дали | Рассказать детям об освоении космоса, закреплять знания о космосе. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну обогащать словарный запас. | Костюм инопланетянина. Игрушка «Летающая тарелка».Пазл. «Космос». Предметы в форме шара, прямоугольника, куба. |  |
| 6 | В деревне Веселинкино | Закреплять знание о строении песни «вступление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение». Совершенствовать сольное и хоровое пение, умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музыкального произведения. Умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца. | Декорации деревни. Цветы. Бубен. |  |
| 7 | Прогулка по весеннему лесу | Формировать умение различать оттенки в музыке. Развивать умение вслушиваться песню. Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Закреплять умение сочинять и исполнять мелодии на музыкальных инструментах. | Игрушка крот (бибабо), свистульки, металлофоны, треугольники, трещотки, клависы |  |
| 8 | Дважды два – четыре! | Познакомить произведениями композитора В. Шаимского. Воспитывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Закреплять умение петь выразительно, эмоционально, передавая характер музыкального произведения. | Иллюстрации, отражающие содержание песен В.Шаинского. Чебурашка, крокодил Гена, Мамонтенок (игрушки). |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Программное содержание | Оборудование | Репертуар |
| 1. | Наши любимые песни | Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма, певческие умения. | Иллюстрации с изображением поющих детей |  |
| 2 | Мы любим играть | Закреплять умение определять характер музыки: шутливый, задорный, веселый. Закреплять умения передавать движении характерные черты образа, согласовывая их с характером музыки. | Атрибуты к подвижной игре (по выбору детей), иллюстрация с изображением шарманки, портрет Д.Шостаковича |  |
| 3 | Цветы на лугу | Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности . Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней. Учить эмоционально реагировать на музыкальный текст песен, учить голосом и мимикой передавать характер песни. | Иллюстрации с изображением луговых цветов, кубики. Шапочки цветов – клевер, лютик, василек, роза. |  |
| 4 | Праздник День Победы | Рассказать детям о великом празднике День Победы. Приобщать к празднованию дня Победы. Дать представление о Российской армии. Через музыкальные произведения. Рассказать, что в их честь всегда горит вечный огонь у стен Кремля. | Иллюстрации на тему «День Победы». |  |
| 5 | Провожаем друзей в школу | Закреплять знания о строении песни ( вступление, запев, припев). Воспитывать культуру слушания музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение о песни. | Ленты, бубен. |  |
| 6 | Звонче жаворонка пенье | Закреплять умение определять характер музыкального произведения. Воспитывать отзывчивость, любовь к красоте родной природы. | Иллюстрация с изображением жаворонка. Карточки для игры «Сколько нас поет». Голубой платочек |  |
| 7 | Концерт | Развивать творческую активность . Совершенствовать умение выполнять движение выразительно, менять их со сменой музыкальных фраз, исполнять плясовые движения. Закреплять умение играть в оркестре . | Афиша с предпологаемыми номерами и именами детей. Набор детских музыкальных инструментов. |  |
| 8 | Наступило лето! | Обобщать и расширять знания о времени года – лете через музыкальные произведения. Воспитывать любовь к красоте природы. |  |  |