

**Пояснительная записка.**

**Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2021 – 2022 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:**

-«**Мир** **открытий**». Научные редакторы: Л.Г. Петерсон, д.п.н., профессор; Лыкова И.А., д.п.н.

- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной

**Рабочая программа по музыкальному развитию дошкольников является модифицированной и составлена с учетом парциальных программ:**

-«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., 2000.

-«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2012 С - Петербург

Использую следующие методики программы «Ладушки»:

• Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки»;

• Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки».

-«Земля, в которой мы живем» Автор – составитель Агабекова С.С. Мах -2014г.

**Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:**

- Организационно – методическая работа

- Работа с детьми

- Работа с воспитателями

- Работа с родителями

- Взаимосвязь со специалистами

- Конструктивно – партнерское взаимодействие

**Раздел «Организационно – методическая работа»**

включает в себя:

составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определение уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

**Раздел «Работа с детьми»**

включает в себя:

проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

**Раздел «Работа с родителями»**

включает в себя:

электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

**В раздел «Работа с воспитателями»**

входят:

повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций).

Взаимодействие с педагогами по вопросам к подготовки к мероприятиям.

**В разделе «Взаимосвязь со специалистами»**

запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

**В разделе «Конструктивно – партнерское взаимодействие»**

ведется партнерская работа с Домом Культуры и т.д

**В плане развлечений на 2021 – 2022учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.**

**Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.**

**Цель**: Приобщение к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности.

**Задачи:**

• формирование основ музыкальной культуры дошкольников;

• развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;

• формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;

• воспитание интереса к различным видам музыкальной деятельности: музыкально – ритмическим движениям, пению, игре на детских музыкальных инструментах, музыкальному театру;

• обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Организационно-методическая работа** | | |
| 1.1. | Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» в соответствии с ФГОС ДО. | В течение года |
| 1.2. | Разработка конспектов занятий с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО | В течение года |
| 1.3. | **Программы**:  -«**Мир** **открытий**». Научные редакторы: Л.Г. Петерсон, д.п.н., профессор; Лыкова И.А., д.п.н.  - «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной  «Ладушки» И. М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой, -«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., 2000.  -«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2012 С - Петербург  Использую следующие методики и программы «Ладушки»:  • Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки»;  • Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева.  --«Земля, в которой мы живем» Автор – составитель Агабекова С.С. Мах -2014г. | В течение года |
| 1.4. | Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях | В течение года |
| 1.5. | Участие в организации деятельности ДОУ по реализации ФГОС  - Участие в мероприятиях ДОУ  - Участие в районных и региональных мероприятиях |  |
| 1.7. | Участие в работе аттестационной комиссии педагогов ДОУ,  Участие в конференциях и семинарах | Согласно плану ДОУ |
| 1.8. | Ведение странички музыкального руководителя на официальном сайте ДОУ. | В течение года |
| 1.9. | Организация совместно с воспитателями культурно - досуговой деятельности в ДОУ | В течение года |
| 1.10. | Пополнение фонда методической литературы, фонотеки. | В течение года |
|  | Участие в проектной деятельности для улучшения оснащенности музыкального зала музыкальными дидактическими пособиями и музыкальными инструментами | В течение года |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 2.1. | Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствие с основной образовательной программой | В течение года |
| 2.2. | Проведение утренников и развлечений | Согласно плану культурно-досуговой деятельности ДОУ |
| 2.3. | Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня | В течение года |
| 2.4. | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах | В течение года |
| **План работы с детьми.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Месяц** | **Мероприятия** | | **Возрастные группы** | | Сентябрь | «День знаний» | | Подготовительная, старшая группы | |  | | | | «День дошкольного работника» | | Подготовительная, старшая, средняя группы | | «В стране веселых песен» | | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы | | Октябрь | «Осенины» | | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы | | «Что у осени в корзинке» | | Младшая группа | | |  |  | | | Ноябрь | «День народного единства» | | Подготовительная, старшая, средняя группы | |  | | «День матери» | | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы | | «День мультфильмов» | | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группа | | Декабрь | «Зимние забавы» | | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группа | | «В гостях у сказки» | | Подготовительная, старшая, средняя, младшая, 1 ранняя группа. | | «Новый год» | | Подготовительная, старшая, средняя младшая, 1 – ая ранняя,2-ая ранняя группы. | | Январь | | «Мы мороза не боимся» | | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы. | | Февраль | «День родного языка» | | Подготовительная, старшая, средняя группы. | | «Веселые музыканты»  «День защитника отечества» | | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы  Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы | | Март | «Мамочки любимые» | | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы | | «День птиц» | | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы | | Апрель | «День здоровья» | | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы | | «Космические путешествия» | | Подготовительная, старшая, средняя группы | | «Весенние сюрпризы» | | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы | | | Май | «Зарница» | | Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы | | «День Победы» (Спасибо нашим дедам!) | | Подготовительная, старшая, средняя группы | | «До свидания детский сад!» | | Подготовительная группа |   **III. Работа с педагогами** | | |
| 3.1. | Консультация для воспитателей на тему: «Воспитываем, радуем, развиваем.  Значение пальчиковых игр в развитии речи» | Сентябрь |
| 3.2. | Познакомить воспитателей с результатами детей.  Наметить мероприятия по повышению уровня музыкальности ребенка. | Ноябрь |
| 3.3. | Консультация для воспитателей « Музыкальные игры на занятиях» | Декабрь |
| 3.4. | Консультация для воспитателей по теме: «Театрализованная деятельность в ДОУ» | Март |
| 3.6. | Консультация: «Влияние музыки на психику ребенка» | Июнь |
| 3.7. | Оказание помощи в оформлении стендов в группах по прошедшим утренникам | В течение года |
| **VI. Работа с родителями** | | |
| 4.1. | Консультация: «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»  Индивидуальные консультации по запросам родителей;  Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду» | Сентябрь  - Октябрь |
| 4.2. | Консультация «Музыкотерапия» | Декабрь |
| 4.3. | Консультация: «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка» | Февраль |
| 4.4. | Консультация «Как организовать в семье праздник?» | Май |
| 4.5. | Консультация « Музыкальное восприятие у детей на основе синтеза искусств» | В течение года |
| 4.6. | Пополнение коллекции музыкально-шумовых инструментов для игры в оркестре | В течение года |
| 4.7. | Участие в родительских собраниях | В течение года |
| 4.8. | Изготовление костюмов, масок, атрибутов, используемых на праздниках | В течение года |
| 4.9. | Анкетирование родителей «Оценка эффективности деятельности музыкального руководителя» | Май |
| **V. Профессиональное совершенствование.** | | |
| 5.1. | Обучение на курсах повышения квалификации | Согласно графику |
| 5.2. | Самообразование на тему:  **« Народный фольклор»** | В течение года |